



K-EDU with KERIS

2025년 국가수준 초·중학생 디지털 리터러시 검사 시행 안내서 [예비검사]

2025. 6



KERIS

한국교육학술정보원

〈 디지털 리터러시 검사 안내(요약) 〉

- 목 적 : 초·중학생 디지털 리터러시 수준 진단
- 검사 대상 : 예비검사 선정 대상 학교
- 검사 대상 학년 및 검사 시간

구분		검사 대상 학년	문항 수	권장 검사 시간
초등학교	학생	4·5·6학년 중 선정	설문문항: 5개 영역	40분
			검사문항: 4개 모듈(26개 문항)	
	교사	지정 교사	설문문항: 1개	제한 없음
중학교	학생	1·2·3학년 중 선정	설문문항: 5개 영역	40분
			검사문항: 4개 모듈(26개 문항)	
	교사	지정 교사	설문문항: 1개	제한 없음

- 검사 시행 장소 : 인터넷이 가능한 **1인 1PC 환경의 학교 컴퓨터실 또는 교실**
- 온라인 검사 사이트 : <https://keris.dtest.kr/>
 - ※ 검사 종료 즉시 학생 개별 검사 결과 확인 및 PDF 파일로 저장 가능
(학생 개인 식별정보를 수집하지 않으므로, 검사 시스템 종료 후 재확인 불가)
- 검사 가능 기간 : **2025년 6월 23일 ~ 7월 11일**
 - ※ 검사 가능 기간 중 학교별로 자율적으로 실시
- 주의 사항
 - PC사양 : **데스크톱, 노트북, 또는 태블릿 PC**
 - 브라우저 : **크롬(Chrome) 브라우저 최적화**
 - ※ MS Edge(2020년 이후 버전)도 가능
 - 학생 설문 및 검사 : 학교별 **학생 공용 ID**를 학생들에게 안내하여 실시
설문 종료 후에 실제 검사에 꼭 참여하도록 안내 필요
 - ※ 학교 내 모든 학생이 학생 공용 ID로 접속하여 검사 종료시 자동 구분 저장됨
 - ※ 권장 검사 시간 40분(40분이 지나면 설문으로 자동 이동함)
 - 교사 설문 : 학교별 **교사 공용 ID**로 로그인하여 설문
 - ※ 학생/교사 ID는 공문에 첨부된 파일 참조(비밀번호 없이 ID만으로 로그인)
- 문의 사항
 - 디지털 리터러시 검사 시행 관련 및 기술적 문제 문의 : (09:00 ~ 18:00)
고려사이버대 김한성 교수(연구책임자, 010-2625-6401, 메시지 가능)
고려사이버대 김보아 연구원(연구보조원, 010-7149-0304, 메시지 가능)

I. 디지털 리터러시 검사 개관

1. 디지털 리터러시 검사의 목적

국가수준 디지털 리터러시 검사는 우리나라 초등학생과 중학생의 디지털 리터러시 수준을 객관적으로 측정하기 위해 개발된 검사로, 연도별 학생들의 디지털 리터러시 수준 진단 및 심층 분석을 통해 우리나라 초·중학생의 디지털 역량 강화를 위한 정책 추진의 근거 자료를 제공하는데 목적이 있습니다.

2. 디지털 리터러시의 정의와 검사 구성요소

가. 디지털 리터러시의 정의

디지털 사회 구성원으로서 자기주도적 삶을 살아가기 위해 필요한 기본 소양으로,
책임감 있고 건강하게 디지털 기술을 사용하여
디지털 자원을 탐색 평가 관리 생산하고, 다른 사람들과 소통 협력함으로써
일상생활의 문제를 해결하는 역량

나. 디지털 리터러시 검사의 구성 요소

디지털 리터러시 검사는 다음과 같은 요소로 구성되어 있습니다.

영역	하위요소	세부요소 설명
A. 디지털 도구	A1. 디지털 도구의 이해	사용하는 디지털 도구의 기능과 영향을 이해하는 역량
	A2. 디지털 도구의 활용	필요와 목적에 맞게 디지털 도구를 선택하여 원활하게 활용할 수 있는 역량
B. 디지털 정보데이터	B1. 정보 데이터 탐색 및 수집	디지털 정보 데이터를 목적에 맞게 탐색하거나 수집할 수 있는 역량
	B2. 정보 데이터 분석 및 평가	디지털 정보 데이터의 신뢰성과 적합성을 바탕으로 비판적으로 분석·비교·평가할 수 있는 역량
	B3. 정보 데이터 관리	디지털 정보 데이터를 체계적으로 관리(저장 분류)할 수 있는 역량
C. 디지털 의사소통 및 협업	C1. 디지털 의사소통	디지털 환경에서 개인 혹은 공동체와 원활하게 소통할 수 있는 역량
	C2. 디지털 협업	디지털 환경에서 공동의 목적을 달성하기 위하여 다른 사람들과 협업할 수 있는 역량
D. 디지털 자원 생산	D1. 창의적 사고를 활용한 디지털 콘텐츠 생산	목적과 상황에 맞게 창의적 사고를 활용하여 디지털 콘텐츠를 생산(수정 편집 창조)하는 역량
	D2. 컴퓨팅 사고를 활용한 프로그램 생산	디지털 환경에서 문제해결을 위해 컴퓨팅 사고를 활용하여 프로그램(알고리즘, 소프트웨어 APP 등)을 생산(수정 편집 창조)하는 역량
E. 디지털 안전과 건강	E1. 디지털 안전	디지털 환경에서 자신과 타인을 보호하며, 디지털 기기와 서비스를 안전하고 책임감 있게 활용할 수 있는 역량
	E2. 디지털 건강	디지털 기기 및 서비스의 활용이 개인과 사회에 미치는 심리적, 신체적 영향에 대한 명확한 인식을 통해 건강하게 사용하는 역량

II. 검사 유의 사항

1. 학급 담임(담당) 교사의 역할

- 검사를 실시할 컴퓨터실의 컴퓨터 사양과 인터넷 환경이 온라인 검사 시스템의 권장 사양에 적합한지 점검합니다. 학생들이 검사 시간 내에 디지털 리터러시 검사 문항과 설문에 대한 응답을 완료할 수 있도록, 실시 전에 미리 접속하여 검사 실시에 문제가 없는지 점검해 주시기 바랍니다.
- 학생용 설문 및 검사는 학생용 공용 ID를 학생들에게 안내하여 실시합니다.
 - ※ 개인 식별 정보를 수집하지 않으며, 모든 학생이 공용 ID로 접속하여 검사 완료시 검사 데이터는 자동 구분되어 처리됩니다.
- 교사용 설문은 교사용 공용 ID로 로그인하여 교사용 설문지를 작성합니다.
 - ※ 학교별 교사 및 학생 공용 ID는 공문에 첨부된 파일을 참조하여 주십시오.
 - ※ 비밀번호 없이 ID만으로 로그인합니다.

2. 유의 사항

- 검사 권장시간은 40분(검사+설문)입니다. 학생들에게 안내해 주시기 바랍니다.
 - ※ 수행형 검사가 완료되면 간단한 설문(약 1분) 작성 후 최종 제출 버튼 클릭
 - ※ 화면 오른쪽 상단에 40분 카운팅이 표시됩니다. 40분이 지나면 검사가 중지되고 설문으로 자동 이동하니, 가급적 검사 시간을 지켜주시기 바랍니다.
- 검사 전 PC 및 웹 브라우저의 이상 유무를 확인해주시기 바랍니다.
- 검사 중 예기치 못한 문제로 검사가 중단되었더라도 '새로 고침'하면 이어서 검사하기가 가능합니다.
- 단, 브라우저를 끄고 재접속 하거나 PC를 옮긴 후 검사를 재시작할 경우에는 이어서 검사하는 것은 불가하므로, 학생들이 제한된 시간 내에 같은 자리에서 검사를 마칠 수 있도록 협조 부탁드립니다.
- 검사 중 화면이 멈추거나 사이트가 종료되는 경우 학교 인터넷 회선이나 개별 PC의 문제일 경우가 많으므로 재응시 하시는 게 좋습니다. 다만, 재응시의 경우 기존의 데이터가 연결되지 않으므로 처음부터 다시 응시해야 합니다.